附件1

**中小学生“五个管理”内容**

**一、作业管理**

严控书面作业总量，小学一二年级不布置书面家庭作业，三至六年级家庭作业不超过60分钟，初中家庭作业不超过90分钟，高中也要合理安排作业时间。科学合理布置作业，作业难度水平不得超过课标要求，教师不得布置重复性和惩罚性作业，不得给家长布置作业或让家长代为评改作业（摘自教育部等九部门印发的《中小学生减负措施》）。

对各学段作业明确要求，小学阶段作业不出校门，随堂作业在校园内完成，初中阶段作业不超纲，高中阶段作业不越界，让学校的责任回归学校，让家庭的责任回归家庭，共同引导孩子自主完成、自我管理作业（摘自教育部陈宝生部长讲话）。

各地各校要完善作业管理办法，特别是要加强学科组和年级组的统筹，严格按照规定来控制作业总量。要切实提高作业设计质量，确保作业难度符合学生实际，不得超过课程标准要求；要将作业设计工作纳入校本教研工作体系，系统设计一套符合学习规律、体现素质教育要求、覆盖德智体美劳各学科全面育人的一套基础性作业。鼓励分层布置作业，布置弹性作业、个性化作业，注重设计探究性作业、实践性作业，探索跨学科作业、综合性作业，就是要进一步创新适应不同学生学习需要的作业形式。要坚决克服机械的、无效的作业，杜绝重复性的、惩罚性的作业，任课教师要认真批改作业，及时做好向学生的反馈、讲解、答疑等工作。特别是要注重面批讲解，认真分析学情，对存在问题的、学习困难的学生要做好答疑辅导工作。这里特别强调，不得给家长布置或者变相布置作业，不得要求家长检查和批改作业，这是我们教学工作的一个纪律要求，要传达到每一个老师（摘自教育部新闻发布会内容）。

**二、睡眠管理**

保证小学生每天睡眠时间不少于10个小时，初中生不少于9个小时，高中阶段学生不少于8个小时（摘自教育部等九部门印发的《中小学生减负措施》）。

要把家庭和学校的边界划出来，研究学校的发力方式，提出学校怎么配合家长的具体方式。要监测考核，总的要求是确保孩子们睡眠充足，按中国孩子成长过程中、生理发育过程中平均睡眠时间标准来考核（摘自教育部陈宝生部长讲话）。

**三、手机管理**

学校应当告知学生和家长，原则上不得将个人手机带入校园。学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂（摘自《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》）。

要疏堵结合、对症下药，直面差异、分类管理，禁止将手机带入课堂，同时通过多种方式满足学生应急通话需求。要把学校作为信息管理的一片静土，还学校安静的读书氛围（摘自教育部陈宝生部长讲话）。

**四、读物管理**

要以推荐目录为主，注重内容管理和推荐方式的管理，具体用什么东西由家长去选择，教育部门主要是把好关（摘自教育部陈宝生部长讲话）。

**五、体质管理**

组织学生参加文体活动，培养运动兴趣，确保每天锻炼1小时，条件允许的情况下尽量安排在户外。安排孩子每天进行户外锻炼，鼓励支持孩子参加各种形式体育活动，培育1—2项体育运动爱好，引导孩子从小养成良好锻炼习惯（摘自教育部等九部门印发的《中小学生减负措施》）。

健康的体质是中小学生成长成才的基础。这件事不能简单地归结于体育教育，要作为学校管理内容，全面提高学生身体素质和心理素质（摘自教育部陈宝生部长讲话）。